

Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File**Dados Pessoais / Personal data**

| | |
|--|---|
| Nome / Name | Valdemar José Correia Barbosa Rodrigues |
| Instituição de ensino superior / Higher education institution | Cofac-Cooperativa De Formação e Animação Cultural, C.R.L. |
| Unidade Orgânica / Unit | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias |
| Categoria / Category | Professor Auxiliar ou equivalente |
| Grau / Degree | Doutor |
| Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree | Engenharia do Ambiente |
| Regime de tempo na instituição que submete a proposta / Employment link with the applicant institution | 100 |

Outros graus académicos or títulos / Other Academic degrees or titles

| Ano / Year | Grau ou título Degree or title | Área / Area | Instituição / Institution | Classif. / Mark |
|------------|--------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| 1992 | Licenciado | Engenharia do Ambiente | FCT/Universidade Nova de Lisboa | 16/20 |
| 1997 | Mestre | Ecologia, Gestão e Modelação dos Recursos Marinhos | IST/Universidade Técnica de Lisboa | Aprovado |
| 2003 | Doutor | Engenharia do Ambiente | FCT/Universidade Nova de Lisboa | Aprovado por unanimidade |

Para ciclos de estudos de ensino universitário, referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Para ciclos de estudos de ensino politécnico, referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos

Para estudos artísticos, referenciar até 5 actividades relacionadas com a área do ciclo de estudos.

For university study cycles, present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, in the main area of the study cycle.

For polytechnic study cycles, present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, technological or advanced training activities or consultancy, in the main area of the study cycle.

For artistic studies, present up to 5 activities related to the area of the study cycle.

Rodrigues, V.J. (2010) – A Igreja católica e o desenvolvimento sustentável (aceite para publicação no Vol. 8(1) da Revista de Ciência das Religiões – História e Sociedade, de S. Paulo - Brasil).

Rodrigues, V.J. (2009) – Desenvolvimento sustentável: uma introdução crítica. Lisboa: Principia Editora.

Rodrigues, V. J. e Direitinho, F. (2001) – Coming to terms with globalization in Portugal. In T. O'Riordan (Ed.) Globalism, Localism and Identity: new perspectives in the transition to sustainability, pp. 154-184. London and Sterling (VA): Earthscan.

Rodrigues, V.J. e Pinto de Abreu, M. (2007) – Desenvolvimento sustentável na África lusófona: uma revisão. Actas da 9ª Conferência Nacional do Ambiente. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Ribeiro, T.G. e Rodrigues, V.J. (1997) - The evolution of sustainable development strategies in Portugal. Environmental Politics, 6(1):108-130.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Investigador do Centro de Estudos em Economia da Energia, dos Transportes e do Ambiente (CEEETA)

1998-2001: Ministério do Ambiente e dos Recursos Naturais - D.G. do Ambiente, Assessor Técnico

1996-2000: DGXII da Comissão Europeia, Coord. Projecto SEER, no âmbito do Programa Ambiente e Clima

1992-2001: Investigador, Projecto EXTERNE da DGXII da Comissão Europeia (Programa Joule II)

Consultor independente na área da Gestão Ambiental de Obras (RAVE,, REFER, Metop. de Lisboa, etc)

Unidades curriculares a leccionar / Curricular units to lecture

| Unidade Curricular / Curricular Unit (module) | Tipo / Type | Nº Total de Horas de contacto / Total contact hours |
|---|--------------------|---|
| Fundamentos de Energia/Energy Fundamentals | Semestral/Semester | 30 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |